

**ОТЧЕТ**  
**о работе семейного клуба «Родительская гостиная»**  
**за 2019-2020 учебный год**  
группы компенсирующей направленности  
детей от 6 до 7 лет №2



Воспитатели: Петрова В.И.  
Горбенко Н.А.

**ОТЧЕТ**  
**о работе семейного клуба «Родительская гостиная»**  
**за 2019-2020 учебный год**

**Педагоги :** Петрова Валентина Ивановна, Горбенко Наталия Андреевна

**Цель.** Организация совместной работы детского сада, семьи по формированию готовности ребенка к школе; построение единой содержательной линии, обеспечивающей эффективное развитие, воспитание и обучение при подготовке детей к школе.

**Задачи.**

1. Формирование активной педагогической позиции родителей.
2. Предоставить родителям возможность общаться друг с другом, делиться семейным опытом по вопросам подготовки детей к школьной жизни.
3. Вовлечение родителей в процесс воспитания своих детей.

**С какого года работает клуб:** с 2015 года

**Количество заседаний в квартал:** 1 заседание (60 минут)

**Участники клуба:** педагоги, родители, воспитанники.

**Какие мероприятия проводились в клубе:**

- круглый стол «Образ учителя в моем представлении...»,
- рекомендации «О подготовке детей к школе»,
- консультация «Познавательные интересы вашего ребенка»;
- обмен родительским опытом «О готовности ребенка к школе»,
- буклет «Родителям будущих первоклассников»;
- семейная гостиная «Ребенок на пороге школы»,
- видео- презентация «Достижения детей за учебный год».

**Анализ положительных и отрицательных моментов работы Клуба:**

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОО. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи был создан клуб «Родительская гостиная», в рамках которого были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

В течение учебного года мы работали над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы – формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников (в рамках Клуба) реализовывалось через разнообразные формы, что соответствует задачам поставленным перед Клубом. Мы использовали традиционные (рекомендации, дискуссии, круглый стол, обмен опытом, тематические консультации, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и инновационные (сайт детского сада, сайт педагога) формы общения, суть которых — обогатить родителей педагогическими знаниями.

По результатам работы родительского клуба за 2019-2020 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Целевой компонент работы Клуба реализован на должном уровне.
2. В ДОО сложилась система работы с родителями воспитанников (в рамках Клуба).

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой ДОО;
- степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- характером взаимодействия с педагогами и руководителями;

–родители воспитанников – активные участники во всех делах детского сада, помощники педагогов.

## ФОТОРЕПОРТАЖ





